سلسلة التميز

مذكرة قراءة
للصف الثانى الإعدادي
الفصل الدراسى الأول

https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567

الحساب الشخصي (face book)

/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789

رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks

جروب الأستاذ. أحمد فتحي

da419955@gmail.com

/http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com

أ/ أحمد فتحي 01004391848

ثانيًا: القراءة

كبرياء طفل

"واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية سنة 1887 وأقامت المدرسة حفلا فخما لتوزيع الشهادات على الناجحين دعت إليه الخديوي توفيق وكبار رجال حاشيته والوزراء ورهطا من علية القوم ثم حدث في هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوي عليه نفس هذا التلميذ كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدي الخديوي واحدا فواحدا وقد أعد الطلبة لهذا الغرض فلُقنوا العبارات المناسبة في هذا المقام ومنها أنه في حالة ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبوقا بكلمة (عبدك) وأصغى مصطفى كامل كما أصغى بقية زملائه لهذه التعليمات وإن اختلف عنهم في طريقة تنفيذها ونفذت المدرسة برنامج الحفل بدقة وجاء دور الطلبة الناجحين للمثول بين يدي الخديوي ونفذوا التعليمات بدقة إلا مصطفى كامل فحين سأله الخديوي عن اسمه أجاب باعتداد و أنفة مصطفى كامل غير مسبوق بكلمة عبدك وعن اسم والده أجاب أيضا : المرحوم على أفندي محمد فعقب الخديوي على سبق معرفة بإخلاص والده وكفاءته والضابط من خلف التلميذ الصغير يكاد ينفجر من الغيظ يهمس إليه أن يذكر كلمة عبدك قبل كل إجابة فتجاهله مصطفى كامل وظن الضابط أن الطالب قد نسي من رهبة المقام أن ينفذ ما أمر به وانفض الحفل وغادر الزائرون المكان

واستُدعي مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسي المدرسة و نوقش في أسباب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به فأجاب بكل شجاعة وجرأة : كيف تطلب مني أن أذكر أمام الخديوي كلمة عبدك وما كنت أنا عبدا ولا كان أبي كذلك ولو قلت غير الحق كنت كذابا و محتالا وحاشا لي أن أكون كذلك . فارتج الضابط ولم يستطع أن يغالب دهشته كيف ينطق تلميذ صغير لم يتعد عمره الثالثة عشرة بهذه العبارات ولا يستطيع أن يتفوه بها الكثيرون ممن هم أكبر منه سنا و مقاما ؟!

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نال	حصل على	تنطوي	تشتمل وتخفي	كفاءة	قدرة

فخمًا	عظيمًا (ج) فخام	المثول	الوقوف	رهبة	خوف
حاشيته	خاصته (ج) حواشي	الغرض	الهدف	انفض	انتهى
رهطًا	(ج) أرهط و أرهاط	لقنوا	حفظوا	استدعى	طلب حضوره
علية القوم	أشراف القوم (م) عليٌّ	المقام	الموقف	محتالًا	مخادعًا
حاشا لي	تعبير يدل على الرفض	اعتدا	اعتزاز	ارتج	اضطرب

أسئلة مجابة

س : متى نال مصطفى كامل الشهادة الابتدائية ؟

ج : كان ذلك في عام 1887 م

س : كيف كرمتهم المدرسة ؟ ومن حضر الحفل ؟

ج : اقامت حفلا لتوزيع الشهادات على المتفوقين من التلاميذ ، وقد حضر الحفل الخديو توفيق وكبار رجال الدولة وحاشيته وعظماء القوم

س : كيف أعدّ الطلاب لاستقبال الخديو ؟

ج : لقن الطلاب الذين سيقفون أمام الخديو عبارات مناسبة للموقف منها أن يسبق اسم الطالب بـ (عبدك)

س : فيم خالف مصطفى كامل زملاءه أمام الخديوي ؟

ج : حين سأله الخدديوي عن اسمه أجاب في عزة وكبرياء : مصطفى كامل دون قول كلمة " عبدك " وحين سئل عن اسم والده قال: المرحوم على أفندي محمد في اعتداد وأنفة .

س : ما سبب استدعاء مصطفى كامل ؟ وبم رد على الضابط ؟

ج : استدعي الضابط مصطفى كامل ليناقشوه في أسباب عدم طاعته الأوامر وعدم تنفيذ ما كُلف به لكنه أجاب كيف أقول "عبدك " وأنا لست عبدا لأحد ولا كان أبي كذلك ولو قلت غير الحق لكنت كذابا ومحتالا

س : ما موقف الضابط من رد مصطفى كامل ؟

ج : كان في قمة الاندهاش من موقف مصطفى كامل فهو مازال صغيرا لم يتعد الثالثة عشرة فكيف ينطق بتلك الكلمات التي لا يستطيع الكبار النطق بها

س : ما الذي يعلمنا إياه ذلك الموقف ؟

ج : نتعلم منه عدم الرضا بالذل والعبودية والعيش في عزة وكرامة وعدم الخضوع لأحد مهما كان وأن نكون صادقين دائما ولا ننافق ولا نحتال ولا نكذب

لو أنني ضابط شرطة

دخل الأستاذ أحمد على الفصل حيا تلاميذه مبتسماً رد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر قال الأستاذ : أعرف سر ابتسامتكم هذه فاليوم الخميس موعد انعقاد برلمان الفصل الأسبوعي (من أجل مصر) وقد أعددت لكم مفاجأة رائعة ثم أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية قائلاً : ها هي ، ثم أضاف : سوف تجدون في كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحدكم باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة:

من منكم يحب أن يبدأ ؟!

وقع اختيارنا على زميلنا (مصطفى) ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة سحب مصطفى ورقة فإذا بها السؤال التالي : لو أنك ضابط شرطة ... ماذا ينبغى عليك أن تفعل ؟

صمت مصطفى برهة ثم بدأ كلامه قائلاً لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز أرد الحقوق لأصحابها ، وأحاسب من يقترفون الجرائم ، وأحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي فسأله محمد : وإذا مثُل أمامك متهم فما موقفك ؟!

أجاب مصطفى : المتهم برئ حتى تثبت إدانته ... وإذا ثبت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة.

سأل أيمن(وهل تعامل الجمهور باستعلاء وتكبر) أجاب مصطفى بسرعة : كلا لقد ساقتني ظروف عملي أن أرعى شئون الناس الذين يحتاجون إلي فأنا لا أرضى أن يعاملني أحد بجفاء وتكبر وما لا أرضاه لنفسي لا أقبله لغيرى ولذا فإنني سأعامل الجمهور بكل احترام وتقدير.

قالت إيمان : وما رأيك فى ضابط يستغل سلطته لتحقيق منفعة شخصية ؟

سلسلة التميز

قال مصطفى :هذا نمط غير مقبول لأنه خان الأمانة التي حملها له الله والمجتمع ولابد أن يحاسبه أحد

صفق أعضاء البرلمان لمصطفى على إجاباته وابتسم الأستاذ أحمد وقال (لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة ثم التفت إلينا قائلاً (وأنتم أيها الأعضاء لقد كانت أسئلتكم واعية وممتازة إنني أشكركم جميعاً .... وأعلن نهاية جلستنا اليوم)

وبينما نحن نغادر الفصل قالت إيمان محبيه مصطفي كل شيء على ما يرام يا حضرة الضابط) فضحكنا جميعاً وعلت البسمة وجوهنا

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
برلمان	مجلس الحكم	يقترفون	يرتكبون	سلطته	تحكمه
مطوية	ملفوفة	إدانته	اتهامه	واعية	فاهمة
مفاجأة	على غير توقع	يستحق	يستوجب	وظيفة	منصب
المدون	المكتوب	تجاوز	مبالغة	انعقاد	اجتماع
ينبغي	يحسن ويجب	استعلاء	تعال وتكبر × تواضع	يلقيها	يطرحها
برهة	فترة وجيزة (ج) بُره	ساقتني	قادتني	المقترحة	المقدمة
سواء	متساوون × متفاوتون	جفاء	غلظة	تقدير	احترام
نمط	نوع (ج) أنماط	يرام	يطلب		

أسئلة مجابة

س : ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يعقد ؟

ج : اسم برلمان الفصل " من أجل مصر " ويعقد كل يوم خميس .

س : ما الوظيفة التي كان على مصطفى القيام بها ؟

ج : كان على مصطفى القيام بدور ضابط شرطة

س : كيف عبر مصطفى عن تلك الوظيفة ؟

ج : أحسن مصطفى التعبير عن وظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .

س : لماذا ضحك الجميع عند مغادرتهم الفصل ؟

ج : ضحك الجميع عندما قالت إيمان محيية مصطفى " كل شيء على ما يرام يا حضرة الضابط" .

س : ما المفاجأة التي أعدها الأستاذ أحمد لتلاميذه ؟

ج : المفا جأة أنه أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية في كل ورقة وظيفة مقترحة ثم يقوم أحد التلاميذ باختيار ورقة ويجيب عن السؤال المكتوب فيها وعن الأسئلة التي يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة.

س : كيف يعامل ضابط الشرطة المتهم إذا ثبتت إدانته ؟

ج : أن يعامله معاملة طيبة ؛ لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه منه دون تجاوز أو قسوة .

س : ما مهام ضابط الشرطة التي حددها مصطفى ؟

ج : مهام ضابط الشرطة التي حددها مصطفى : أن يجعل الناس أمام القانون سواء بلا تفرقة أو تمييز ، وأن يرد الحقوق لأصحابها ويحاسب من يقترفون الجرائم ، وأن يحاول منع حدوث الجريمة قدر استطاعته .

س : ما موقف أعضاء البرلمان من إجابات مصطفى؟

ج : صفق أعضاء البرلمان إعجابًا بإجابات مصطفى .

س : ما رأيك في ضابط شرطة يستغل سلطته ؟

ج : يعد خائنًا للأمانة التي حملها له الله والمجتمع وتجب محاسبته .

س: كيف يعامل الضابط الناجح الجمهور ؟

ج : يعامل الجمهور بكل احترام وتقدير .

س: ما أعمال الضابط الناجح كما فهمت من الموضوع ؟

ج : أن يراعي شئون الناس الذين يحتاجون إليه ، ويعامل الناس بكل احترام وتقدير ر، ويرد الحقوق لأصحابها ، ويجعل الناس سواء أمام القانون ويمنع الجريمة قدر استطاعته .

س : ما واجب المجتمع نحو المتهم الذي لم تثبت براءته ؟

ج : أن يأخذ المجتمع حقه دون تجاوز أو قسوة .

س : ما الصفات التي يجب أن يتحلى بها ضابط الشرطة ؟

- العدل والمساواة بين الجميع أمام القانون .
- التواضع واحترام الناس .
- الأمانة وإتقان العمل ومراعاة المصلحة العامة .
- الشجاعة والتضحية من أجل الوطن .

س : ما الدور الذي يقوم به ضابط الشرطة مع المتهم في قضية ؟

ج :المتهم برئ حتى تثبت إدانته ، وإذا ثبتت إدانته فهو يستحق معاملة طيبة ؛ لأنه إنسان .

س : ماذا يحدث لو أدى كل فرد دوره في المجتمع بإخلاص ؟

ج : تقدم المجتمع وترابط أفراده وعم الخير وانتشر الرخاء .

س: لماذا يستحق المتهم معاملة طيبة؟

ج : لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة.

س: ماذا قال الأستاذ أحمد لأعضاء البرلمان ؟

ج : التفت إليهم قائلاً: وأنتم أيها الأعضاء لقد كانت أسئلتكم واعية وممتازة إنني أشكركم جميعاً .... وأعلن نهاية جلستنا اليوم.

س: ما واجب ضابط الشرطة مما فهمت من هذا الدرس؟1

- النظر للناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز.
- معاملة المتهم بلا قسوة حتى تثبت إدانته, وبعدها لأنه إنسان له حقوق.
- عدم استغلال السلطة من أجل المنافع الشخصية.
- رد الحقوق لأصحابها.
- محاسبة من يرتكبون الجرائم
- منع حدوث الجريمة قدر استطاعتي.
- معاملة الناس بتواضع وتقدير.

تدريبات مجابة

التدريب الاول

« دخَلَ الأسْـتاذُ (أَحْمَد) إلَى الفَصْلِ .. حَيًا تَلامِيذَهُ مُبْتَسِمًا .. رَدَّ التَّلامِيذُ التَّحية بِابْتِسامةٍ أَكْبَر ..

قالَ الأَسْتاذُ : أَعْرِفُ سِـرَّ ابْتِسامَتِكُم هَذِهِ .. فَاليَوْمُ الخَمِيسُ ، مَوْعِدُ انْعِقادِ بَرْلَمانِ الفَصْلِ الأَسْبوعي » .

(أ) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - مرادف « حيًا » : (كلم - سلم - ردد)

٢ - جمع « سر » : (أسرار - سرر - سرائر)

٣ - مضاد « مبتسمًا » : (مسرورًا - نشيطًا - عابسًا)

(ب) كيف حيًا الأستاذ « أحمد » تلاميذه عند دخوله الفصل ؟ وكيف رد التلاميذ التحية ؟

(حـ) ما اسم برلمان الفصل ؟ ومتى يعقد ؟

(ﻯ) أعد الأستاذ مفاجأة لتلاميذه ، وضحها .

الإجابة

(أ) ١ - سلم . ٢ - أسرار . ٣ - عابسًا .

(ب) حيا الأستاذ أحمد تلاميذه مبتسمًا ، ورد التلاميذ التحية بابتسامة أكبر .

(حـ) « من أجل مصر » ، ويعقد يوم الخميس من كل أسبوع .

(ﻯ) أخرج من جيبه عدة وريقات صغيرة مطوية فى كل ورقة منها وظيفة مقترحة وسيقوم أحد التلاميذ باختيار ورقة ثم يجيب عن السؤال المدون عليها ، وعن أية أسئلة يلقيها عليه زملاؤه بخصوص هذه الوظيفة .

التدريب الثاني

« ثُمَّ أخرَجَ مِنْ جَيبِهِ عِدَّةَ وُرَيْقاتٍ صَغيرةٍ مَطْويَّةٍ قائِلًا : ها هِيَ ، ثُمَّ أضافَ : .. سَوْفَ تَجِدونَ فِي كُلِّ وَرَقةٍ مِنْها وَظيفةً مُقْتَرَحةً .. وَسَيقومُ أحَدُكُمْ بِاخْتِيارِ وَرَقَةٍ ، ثُمَّ يُجيبُ عَنِ السُّؤالِ المُدَوَّنِ عَلَيْها ، وَعَنْ أيَّةِ أَسْئِلةٍ يُلْقِيها علَيْهِ زُمَلاؤهُ بِخصُوصِ هَذِهِ الوَظِيفةِ ... مَنْ مِنْكُم يُحِبُّ أَنْ يَبْدَأَ ؟! » .

(ا) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « مطوية » : (ملفوفة – مبسوطة – مفتوحة)

٢ – جمع « وظيفة » : (وظف – وظائف – كلاهما صواب)

٣ – مضاد « المدون » : (المكتوب – الممحو – المسجل)

(ب) على من وقع الاختيار ؟ وماذا كانت وظيفته المقترحة ؟

(حـ) كيف عبر من وقع عليه الاختيار عن وظيفته ؟

(ء) للحوار آداب يجب الالتزام بها ، وضح ذلك كما فهمت من الدرس .

الإجابة

(ا) ١ – ملفوفة . ٢ – كلاهما صواب . ٣ – الممحو .

(ب) وقع الاختيار على مصطفى ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة ، وكانت وظيفته المقترحة « ضابط شرطة » .

(حـ) أحسن مصطفى التعبير عن القيام بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .

(ء) أجب بنفسك .

التدريب الثالث

«لَوْ أنَّنِى ضابِطُ شُرْطَةٍ ..لَجَعَلْتُ النَّاسَ كُلَّهُم سَواءً أمامَ القانُونِ ، بِلا تَفْرِقةٍ أوْ تَمْييزٍ ... أرُدُّ الحُقوقَ لأصحابِها ، وأحاسِبُ مَنْ يَقْتَرِفُونَ الْجَرائِمَ ، وَأحاولُ مَنْعَ حُدوثِ الجَرِيمةِ قَدْرَ اسْتِطاعَتِي » .

(ا) هات : مرادف « يقترفون » ، جمع « سواء » ، ومضاد « تمييز » .

(ب) من المتحدث فى العبارة ؟ وفى أى مناسبة قالها ؟

(حـ) ما الصورة المثلى التى رسمها الدرس لضابط الشرطة ؟

الإجابة

(أ) يرتكبون – أسواء – مساواة .
(ب) مصطفى هو قائل هذه العبارة ، عندما وقع عليه الاختيار ليكون أول من يتخذ مهنة من المهن المقترحة .
(حـ) الصورة المثلى لضابط الشرطة كما رسمها الدرس هى :
١ – يجب أن يجعل ضابط الشرطة الناس كلهم سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز .
٢ – يرد الحقوق إلى أصحابها .
٣ – يحاسب من يقترفون الجرائم .
٤ – يحاول منع حدوث الجريمة قدر الاستطاعة .

التدريب الرابع

« فَسَأَلَهُ (مُحَمَّدٌ) : وَإِذَا مَثُلَ أَمَامَكَ مُتَّهَمٌ ، فَما مَوْقِفُكَ ؟!

أجَابَ (مُصْطَفَى) : المُتَّهَمُ بَرِيءٌ حَتَّى تَثْبُتَ إدانَتُهُ .. وَإِذَا ثَبَتَتْ إدانَتُهُ ، فَهُوَ يَسْتَحِقُّ مُعامَلَةً طَيِّبَةً ؛ لأَنَّهُ إِنْسانٌ ، وَعَلَى المُجْتَمَعِ أَنْ يَأْخُذَ حَقَّهُ دُونَ تَجاوُزٍ أَوْ قَسْوَةٍ » .

(ا) هات فى جملتين من تعبيرك :
١ – مرادف « إدانة » .   ٢ – مضاد « قسوة » .
(ب) وضح دور رجال الشرطة فى المحافظة على الأمن العام .
(حـ) ما الجمال فى : « على المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة » ؟
(ء) كيف يأخذ المجتمع حقه من المتهم ؟

الإجابة

(أ) ١ – اتهام . الجملة : ما أقسى اتهام البرىء !
٢ – لين . الجملة : يجب معاملة الناس بالحب واللين .
(ب) أجب بنفسك .
(حـ) تعبير جميل فيه اعتراف بحق المجتمع وعطف « قسوة » على « تجاوز » يوحى بعدم استخدام العنف ضد المتهم ومعاملته معاملة إنسانية .
(ء) يأخذ المجتمع حقه من المتهم عن طريق محاسبة المتهم بتقديمه للمحاكمة لينال عقابًا رادعًا .

التدريب الخامس

« سأَلَ (أيْمَنُ) : وَهَلْ تُعامِلُ الجُمْهورَ باسْتِعْلاءٍ وَتَكبُّرٍ؟ .
أجَابَ (مُصْطَفَى) بِسُرْعةٍ : كَلا .. لَقدْ سَاقَتْنى ظُروفُ عَمَلى إلى أن أرْعَى شُئُونَ النَّاسِ ، الَّذينَ يَحْتاجونَ إلَىَّ ، فَأنا لا أرْضَى أنْ يُعامِلَنى أحَدٌ بِجَفاءٍ وَتَكَبُّرٍ .. وَما لا أرْضاهُ لِنَفْسِى لا أقْبَلُهُ لِغَيْرِى ؛ وَلِذا فإنَّنى سَأعامِلُ الجُمْهورَ بِكُلِّ احْترامٍ وَتَقْدِيرٍ » .

(ا) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « ساقتنى » : (مكنتنى – ألهمتنى – قادتنى)
٢ – مضاد « جفاء » : (رحمة – صبر – يأس)
٣ – مفرد « شئون » : (شأن – شئن – شائن)

(ب) ماذا تقول لضابط شرطة يستغل سلطته لتحقيق منفعة شخصية له ؟
(حـ) ما الجمال فى : « ما لا أرضاه لنفسى لا أقبله لغيرى » ؟

الإجابة

(أ) ١ – قادتنى . ٢ – رحمة . ٣ – شأن .
(ب) أقول له : إنك قد خنت الأمانة التى حملها لك الله والمجتمع ولابد من أن يحاسبك أحد .
(حـ) تعبير جميل معناه مقتبس من الحديث الشريف : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

التدريب السادس

« قالَتْ (إيمانُ) : وَما رأيُكَ فِى ضابِطٍ يَسْتَغِلُّ سُلْطَتَهُ لِتَحْقِيقِ مَنْفَعةٍ شَخْصيَّةٍ لَهُ ؟
قَالَ (مُصْطَفَى) : هَـذا نَمَطٌ غَيْرُ مَقْبولٍ ؛ لأنَّهُ خانَ الأمانةَ الَّتى حَمَّلَهَا لَهُ اللهُ وَالمُجْتَمَعُ ، وَلابُدَّ أَنْ يُحاسِبَهُ أَحَدٌ » .

(ا) هات : مرادف « يستغل » ، وجمع « نمط » ، ومضاد « خان » .
(ب) من أنواع المنفعة الشخصية :
١ – .... ٢ – .... ٣ – ....
(حـ) فى أى يوم من أيام الأسبوع ينعقد برلمان الفصل الأسبوعى ؟
(ء) « المصلحة العامة أولى من المصلحة الخاصة » .
وضح تلك العبارة كما فهمت من الدرس .

الإجابة

(أ) ينتفع دون وجه حق – أنماط – حفظ وصان .

(ب) أجب بنفسك .

(حـ) ينعقد برلمان الفصل الأسبوعى يوم الخميس .

(ى) أجب بنفسك .

التدريب السابع

« صفَّق أعضاءُ البَرْلمَانِ لِـ (مُصْطَفَى) عَلَى إجاباتِهِ .. وَابْتَسَمَ الأسْتاذُ (أحْمَدُ) ، وَقالَ : لَقَدْ أحْسَنْتَ التَّعْبِيرَ عَنْ قِيامِكَ بِوَظِيفةِ ضابِطِ شُرطةٍ ، بِصُورةٍ مُشَرِّفةٍ » .

(ا) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « أحسنت » : (أجدت – أسأت – أقبلت)

٢ – مضاد « مشرفة » : (عظيمة – مسيئة – مؤلمة)

٣ – مفرد « أعضاء » : (عاض – عائض – عضو)

(ب) ما الشروط التى يجب أن تتوافر فى ضابط الشرطة ؟

(حـ) هل تفضل أن تكون فى المستقبل ضابط شرطة ؟ ولماذا ؟

(ى) ما هو موقف أعضاء البرلمان والأستاذ « أحمد » من إجابات « مصطفى » ؟

الإجابة

(أ) ١ – أجدت . ٢ – مسيئة . ٣ – عضو .

(ب) ١ – يجب أن يجعل الناس كلهم سواء أمام القانون دون تفرقة أو تمييز .

٢ – يرد الحقوق إلى أصحابها .

٣ – يحاسب من يرتكب الجرائم .

٤ – يحاول منع حدوث الجريمة قدر الاستطاعة .

(حـ) أجب بنفسك .

(ى) صفق أعضاء البرلمان لمصطفى على إجاباته وابتسم الأستاذ أحمد وقال : لقد أحسنت التعبير عن قيامك بوظيفة ضابط شرطة بصورة مشرفة .

التدريب الثامن

سلسلة التميز

« ثُمَّ الْتَفَتَ إلَيْنا قائِلًا : وَأنْتُم أيها الأعْضاءُ .. لَقَدْ كانَتْ أسْئِلَتُكُم واعِيةً وَمُمْتازةً ...
إنِّى أَشْكُرُكُم جَميعًا .. وَأُعْلِن نِهاية جِلْسَتِنا اليَوْمَ .
وَبيْنَمَا نَحْنُ نُغادِرُ الفَصْــلَ ، قالَتْ (إيمَانُ) مُحَيِّيَةً (مُصْـطَفى) : كُلُّ شَــيْءٍ عَلَى مَا يُرامُ يا حَضْرةَ الضَّابِط ؛ فَضحِكْنا جَميعًا ، وَعَلَت البَسْمةُ وُجُوهَنا » .

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – مرادف « علت » : (ارتسمت – اختفت – مُحيت)
٢ – مضاد « نهاية » : (ختام – انتهاء – بداية)
٣ – جمع « البسمة » : (البسام – البسم – البسمات)

(ب) ما سبب ضحك التلاميذ عند مغادرتهم الفصل ؟
(حـ) دار حوار بين ضــابط شرطة وضابط من ضباط الجيش ، فماذا قال كل منهما للآخر ؟
(٤) ما الجمال فى : « علت البسمة وجوهنا » ؟

الإجابة

(أ) ١ – ارتسمت . ٢ – بداية . ٣ – البسمات .
(ب) بسبب تحية إيمان لمصطفى حيث قالت له : « كل شــيء على ما يرام يا حضرة الضـــابط » ، فضحك الجميع .
(حـ) أجب بنفسك .
(٤) تصوير جميل فقد جعل البسمة تعلو الوجوه وذلك يوحى بشدة السرور وانتشار البهجة بين الجميع .

منتصر ومجاهد

الشمس تميل نحو الغريب مسرعة كأنها تستحث الليل المظلم على الوصول طائرة مصرية مقاتلة يقودها طيار مصري اسمه منتصر ومعه زميله مجاهد تطير بأقصى سرعة لها كأنها في سباق مع الزمن .

لقد دمر العد ومعظم ممرات الطائرات وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر
كان كل هم منتصر بمجاهد عندما حلقا يطائراتهما أن يلحقا بالعدوانية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء .

سلسلة التميز

شاهدا رتلا من مدرعات العدو كمراه بالكامل تبعه عدد من الدبابات التي وجهت مدفعيتها صوب الطائرة أصابتها قذيفة أصيب مجاهد إصابة بالغة هبط بمظلته في أحد وديان سيناء حاول منتصر الصمود بالطائرة التي اشتعلت ولم يكن أمامه مفر من الهبوط بمظلته فهبط بقرب مدخل كهف .

ورأي منتصر مشهدا لم يفارقه طوال حياته مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس في جبهته تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة رفع الذئب رأسه إلى أعلى فتوسطت قرص الشمس ثم خفض رأسه .

توقع منتصر ماذا حدث بعد ذلك لقد فتك الذئب ومجموعته بمجاهد وأرسل قرص الشمس آخر ضوء له معلنا قدوم ليل أسود كانت الليلة مساء الخامس من يونيو عام 1967 م وبعدها راح منتصر في غيبوبة عميقة أفاق منتصر غيبوبته فوجد نفسه في خيمة يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء تحدث أكبرهم قائلا : حمدا لله على سلامتك يا ولدي أخبرنا كيف وصلت إلى هنا ؟ ومن أنت ؟ حكى منتصر القصة كاملة والدموع تملأ عينيه عندما تذكر زميله مجاهدا .. قال الشيخ : لا بأس يابني لقد احتلت إسرائيل سيناء كلها وعلينا أن ننتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة لعودتكم .

أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة يرعى الغنم طوال النهار ويبيت في الخيمة ولم يكن يشغل باله إلا أمر واحد هو أن يعود إلى أهله بأقصى ما يمكن .. كان منتصر يعاني من أزمة نفسية حادة فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب عندما رفع رأسه نحو قرص الشمس ثم افترس زميله مجاهدا

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تميل	تتجه	تستحث	تحفز	دمر	حطم
تسيد	سيطر	حلت	نزلت	بسط	مد ونشر × انحسار
نفوذ	سلطان وقوة	رتلًا	مجموعة منتظمة (ج) أرتال	بالغة	شديدة × طفيفة
مفر	مهرب وملجأ	غرة	بياض في الجبهة (ج) غرر	فتك	قتل
أفاق	تنبه	غيبوبة	فقد الوعي	لابأس	لا خوف
باله	خاطره وفكره	يعاني	يقاسي	حادة	شديدة
يقين	ثقة × شك	أقصى	أشد (ج) أقاص	المدوية	الشديدة

أسئلة مجابة

أ/ أحمد فتحي 01004391848

س : لم كان منتصر يعاني أزمة نفسية حادة ؟

ج : كان منتصر يعاني أزمة نفسية حادة ، بسبب مشهد الذئاب التي مزقت جسد صديقه الشهيد مجاهد .

س : أين عاش منتصر في ذلك الوقت ؟

ج : عاش منتصر بين البدو في سيناء .

س : علام حرص مجاهد ومنتصر وهما في طائرتهما ؟

ج : حرص منتصر ومجاهد أن يلحقا بالعدو الإسرائيلي أي خسائر قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء, بعد أن دمر معظم ممرات للطائرات المصرية وتسيد الجو.

س : ما المشهد الذي أثر في نفس منتصر ؟

ج : أثر في نفس منتصرمنظر الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء علي شكل قوس تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة ورفع الذئب رأسه إلي أعلي ثم خفضها ليفتك بصديقه مجاهد.

س : لمنتصر ومجاهد موقف من مدرعات العدو . اذكره .

ج : أثناء طيرانهما في الجو شاهدا رتلا من مدرعات العدو فهجما عليه ودمراه بالكامل.

س : ماذا رأى منتصر عندما هبط بمظلته ؟

ج :رأى مجموعة من الذئاب يقودها ذئب له غرة بيضاء علي شكل قوس تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة ورفع الذئب رأسه إلي أعلي ثم خفضها ليفتك بصديقه مجاهد.

س : ما المدة التي قضاها منتصر عند البدو ؟

ج : أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر كاملة .

س : ما الأمر الذي كان يشغل بال منتصر ؟

ج : كان يشغل باله أن يعود إلى أهله بأقصى ما يمكن.

س : ما هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بالطائرة ؟

ج : كان همهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء .

س : ماذا فعلت دبابات العدو بطائة منتصر ؟

ج : وجهت الدبابات مدفعيتها صوب الطائرة المصرية فأأصابتها قذيفة فاشتعلت وسقطت.

س : متى أفاق منتصر ؟ وبم فوجئ ؟

ج : أفاق منتصر بعد وقت طويل, فوجد نفسه في خيمة ويحيط به أربع رجال من بدو سيناء ، وفوجئ بأن إسرائيل احتلت سيناء الحبيبة .

س : ماذا فعل العدو في يونيو 1967 ؟ وما أثر ذلك ؟

ج : دمر معظم ممرات الطائرات وتسيد الجو (سيطر على السماء). وأثر ذلك ، أن حلت كارثة النكسة المدوية بمصر 5 يونيو 1967م.

س : بم أخبر الشيخ منتصرًا ؟

ج : أخبره الشيخ بان سيناء احتلت سيناء كلها, ولابد أن ننتظر حتى نعد الترتيبات اللازمة .

س : ما أثر قرص الشمس الأحمر على منتصر ؟ ولماذا ؟

ج : كلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يعاني من أزمة نفسية حادة, لأن هذا المشهد هو آخر مشهد رآه قبل مقتل صديقه وقدوم ليلة 5 يونيو 1967م. .

س: بم كان منتصر متيقنًا ؟ وماذا كان يحزنه ؟

ج : كان يملؤه يقين بقرب عودته إلى أهله ، وكان يحزن كلما تذكر مشهد الذئب وهو يرفع رأسه نحو قرص الشمس ثم يفترس زميله مجاهدًا.

س : أين هبط منتصر بمظلته ؟

ج : هبط بمظلته قرب مدخل لكهف في سيناء.

س: ماذا توقع منتصر بعد أن خفض الذئب رأسه ؟ وما أُثر ذلك عليه؟

ج : توقع منتصر أن الذئب قد فتك بصديقه مجاهد, و قضي عليه. أثر ذلك : راح في غيبوبة عميقة.

س : ما الذي أعلنه آخر ضوء من الشمس في هذا اليوم؟

ج : أرسلت الشمس آخر ضوء لها في النهار معلنة قدوم ليل أسود مليء بالحزن والألم. ابتداء من يوم 5 يونيو 1967م .

س : كيف ألحق منتصر ومجاهد خسائر في جيش العدو ؟

ج : أثناء طيرانهما في الجو شاهدا رتلا من مدرعات العدو فهجما عليه ودمراه بالكامل .

طيار ومقاتل مرة أخرى

مضت عشرة أشهر على وجود منتصر مع البدو وذات مساء دخل الشيخ راغب إلى خيمة منتصر ألقى عليه السلام ثم قال له : لقد تم ترتيب تهريبك إلى الضفة الأخرى من القناة .. قال منتصر وهو في غاية اللهفة متى سيحدث ذلك يا شيخ العرب ؟

قال الشيخ متبسما : بعد ثلاثة أيام عندما يختفي القمر حتى لا يستدل علينا العدو بسهولة كان هناك وداع حار بين الشيخ راغب ومنتصر قال الشيخ راغب كم يعز علينا فراقك يابني وعليك أن تعد نفسك لتعود إلينا مرة أخرى وقد ثأرت لبلدنا ولنفسك ولصديقك مجاهد أنا واثق أنكم ستعودون لطرد الأعداء من سيناء قال منتصر وقد اغرورقت عيناه بالدموع : لن أنسى طوال حياتي ما فعلتموه معي وسوف نلتقي مرة أخرى يا شيخ راغب وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء .

سار منتصر بصحبة دليل حتى وصلا إلى نفق سري تقابلا فيه مع أحد رجال الضفادع البشرية الذي كان معه ملابس أخرى ليرتديها منتصر كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة وقبل شروق أول ضوء للصباح كان منتصر ورفيقه قد وصلا إلى الشاطئ الآخر للقناة وقتها فقط أدرك منتصر أن رحلة العودة إلى سيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل .

قضى منتصر حوالي خمسة أشهر في مستشفى القوات الجوية استعاد فيها اتزانه النفسي وأصبح أكثر استعدادا للعودة للخدمة مرة أخرى ليأخذ بثأره من الاثنين معا : العدو الغاصب والذئب القاتل .

عندما عاد منتصر إلى وحدته القتالية وجد أمورا كثيرة قد تغيرت أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات وتم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف كما لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لابد أن يستردوه وعن نصرة الله لهم .

خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل كان منتصر يشعر في كل يوم منها أن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغب قريبا وسيأخذ بثأره

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اللهفة	الشوق	الضفة	(ج) الضفف ، الضفاف	يستدل	يعثر
حار	× فاتر ، بارد	غاية	منتهى (ج) غايات ، غايٌّ	يعز	يصعب
ثأرت	انتقمت	دنس	نجس ووسخ (ج) أدناس	أدرك	فهم وعرف

دليل	مرشد ج : أدلة ، أدلاء	المتتابع	× المنقطع	اتزانه	هدوءه × اضطرابه
لا بد	لامفر	وداع	فراق × لقاء ، استقبال	تعد	تجهز وترتب
التزامًا	انضباطًا	الشاق	الصعب	قدرتها	طاقتها
مناورة	عملية عسكرية للتدريب			جدية	اجتهادًا

أسئلة مجابة

س : للشيخ راغب فضل كبير في عودة منتصر . بين ذلك .

ج : في إحدى الليالي دخل الشيخ راغب على منتصر وأخبره بأنه قد تم ترتيب عودة منتصر عندما يختفي القمر حتى لا يستدل العدو عليه بسهولة .

س : ما الاختلاف الذي وجده منتصر عندما عاد إلى وحدته ؟

ج : أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات. تم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف. لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لابد أن يستردوه وعن نصر الله لهم..

س : " عندما يختفي القمر " من قائل العبارة ؟ ولماذا ؟

ج : قائل العبارة الشيخ راغب ، وذلك حتى لا يستدل عليه العدو بسهولة .

س : ما البشرى التي بشر بها الشيخ راغب منتصرًا ؟

ج : البشرى أنه قد تم الترتيب لتهريبه إلى الضفة الأخرى من القناة.

س : كيف وصل منتصر إلى الشاطئ الآخر للقناة ؟

ج : سار بصحبة دليل حتى وصل إلى نفق سري وتقابل مع أحد الضفادع البشرية الذي أعطاه ملابس ليرتديها كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة ووصلا إلي الشاطئ الآخر قبل شروق أول ضوء للصباح.

س : ماذا أدرك منتصر عندما وصل إلى الشاطئ الآخر للقناة ؟

ج : أدرك أن رحلة العودة لسيناء قد بدأت بعد أن انتهت رحلة العودة إلى الأهل .

س : لماذا ذهب منتصر إلى مستشفى القوات الجوية ؟

ج : ليستعيد اتزانه النفسي وليصبح أكثر استعدادا للعودة إلى الخدمة مرة ثانية, وحتى ينفذ انتقامه من العدو والذئب معا.

س : ما الشعور المسيطر على منتصر كل يوم ؟

ج : كان يشعر بأن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغبًا قريبًا وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء.

س : ما الذي لفت انتباه منتصر عند عودته ؟

ج : لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لابد أن يستردوه وعن نصر الله لهم..

س : ماذا طلب الشيخ راغب من منتصر ؟

ج : طلب منه أن يعود لزيارتهم مرة أخرى وقد ثأر لنفسه ولوطنه ولصديقه .

س : بم كان يثق الشيخ راغب ؟

ج : كان يثق بأن الجيش المصري سيعود مرة أخرى لسيناء لطرد الأعداء منها.

س : لماذا تم ترتيب العودة وقت اختفاء القمر ؟

ج : حتى لا يستدل العدو علي منتصر بسهولة .

س : ما أثر كلمات الشيخ راغب على منتصر ؟ وبم وعده ؟

ج : اغرورقت عيناه بالدموع وقال : لن أنسى طول حياتي ما فعلتموه معي ، ووعده بأن يلتقوا مرة أخرى وقد تحررت سيناء من دنس الأعداء.

س: بما فوجئ منتصر عندما عاد إلى وحدته القتالية ؟

ج : فوجئ منتصر بتغيرات كبيرة في نظام العمل والتدريب , منها : - أصبح الجميع أكثر التزاما وأكثر جدية في التدريبات.

- تم إدخال تحسينات كثيرة على الطائرات تزيد من قدرتها الهجومية والمناورة وسرعة الالتفاف.

- لفت انتباهه نبرة الثقة والإيمان التي يتحدث بها الجميع عن حقهم الذي لابد أن يستردوه وعن نصر الله لهم.

س : كم قضى منتصر في التدريبات ؟ وبم كان يشعر؟

ج : قضى منتصر خمس سنوات كاملة من التدريب الشاق المتواصل وكان يشعر في كل يوم منها أن روح الانتصار تملؤه وأنه سيلقى الشيخ راغب قريبا وسيأخذ بثأره من العدو المغتصب والذئب القاتل.

س : بم أخبر الشيخ راغب منتصر؟

ج : في إحدى الليالي دخل الشيخ راغب على منتصر وأخبره بأنه قد تم الترتيب لتهريبه إلى الضفة الأخرى من القناة.

س : كيف كان الوداع بين الشيخ راغب و منتصر ؟ وماذا طلبه الشيخ من منتصر؟

ج : كان وداعا حارا وقال الشيخ راغب : كم يعز علينا فراقك يا بني. وطلب منه أن يعود لزيارتهم مرة أخرى وقد ثأر لنفسه ولوطنه ولصديقه.

س : كيف عاد منتصر إلي أهله ؟

ج : سار بصحبة دليل حتى وصل إلى نفق سري وتقابل مع أحد الضفادع البشرية الذي أعطاه ملابس ليرتديها كضفدع بشري وبدأ الاثنان السباحة ووصلا إلي الشاطئ الآخر قبل شروق أول ضوء للصباح.

نصر أكتوبر

الصمت يلف المكان، الساعة تقارب الثانية ظهرا وعلى غير انتظار يخرج المارد المصري من قمقمه ؛ محطما كل القيود ومتفوقا عمى كل التوقعات

انطلقت نسور الجو تعبر القناة وتصاحبها طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعه ؛ وشرع الجنود البواسليشيدون جسور العبور ؛ وانطلقت صيحاتهم هادرة : الله أكبر .. الله أكبر ؛ تبارك المسيرة وتزلزل الأرض تحت أقدام العدو ؛ الذي فر جنوده هاربين أمام الزحف المقدس ؛ إنه يوم السادس من أكتوبر عام 1973.

كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حملوا بطائراتهم ، لدك حصون العدو والقضاء عمى مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قيادته ؛ كان كل طلقة يطلقها كأنها تبحث عن الذئب الذي احتل الوطن واغتصب الأرض ؛ كانت الذئاب التي تهرب من أمامه من جنود الأعداء تشبه تماما ذلك الذئب الذي افترس صديقه الشهيد مجاهدا.

في غضون ست ساعات رائعة تم النصر ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء ؛ وبعدها بأسبوع استأذن منتصر

قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه حلم القيام بها طوال السنوات الست.

قاد أحد زملائه الطائرة وظل منتصر يشحذ ذاكرته ؛ حتى ظهرت له المنطقة التي سقط فيها هو ومجاهد من قبل , فأشار لصديقه بأنه سيهبط وهبط منتصر متأبطا مدفعا رشاشا ؛ ولمح الكهف الذي اختبأ به من قبل ؛ وجلس خلف تل رملي منتظرا قدوم الذئب.

كان قرص الشمس قد ازداد توهجا بلونه الأحمر وسرعان ما برز الذئب ذو الغرة البيضاء التي تشبه القوس على جبهته من خلف الوادي تصحبه مجموعة من الذئاب

استعد منتصر ؛ رفع الذئب رأسه ليقابل قرص الشمس كما فعل أول مرة ؛ ثم خفضها ؛ وفي اللحظة ذاتها

انطلقت رصاصات مدفع منتصر لتخترق جسم الذئب معلنة أنه لن يرفع رأسه مرة أخرى ؛ ووقتها رفع منتصر رأسه ليقابل قرص الشمس متمتما بفرحة غامرة : يرحمك الله يا مجاهد وخيل إليه أنه يرى ابتسامة على قرص الشمس الأحمر.

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تدك	تحطم وتهدم	المارد	العملاق ،ج : مردة ، مُرَّاد	شرع	بدأ
اغتصب	أخذ قهرًا	البواسل	م : الباسل وهو الشجاع	غضون	أثناء (م)غضن
يشحذ	يقوي	رائعة	مدهشة	توهجًا	لمعانًا
ذو	صاحب (ج) ذوو ،ذوي	القيود	م : القيد والمقصود الذل	رفرفت	تحركت
		حصون	م: حصن وهو الموقع المنيع	غامرة	شديدة
متمتمًا	متحدثًا بصوت مهموس	جبهته	جبينه		
		المقدس	المطهر × المدنس		

أسئلة مجابة

س : أخذ منتصر بالثأر لوطنه وصديقه ونفسه . كيف ذلك ؟

ج : ثأر منتصر لوطنه حيث كان من أول الطيارين المشاركين في حرب أكتوبروحطم حصون العدو وقلاعه ، ثأر لصديقه عندما أطلق الرصاص على الذئب حتى قتله ، وثأر لنفسه ندما حقق أمله وانتصر لى العدوين .

س : ما دور المدفعية والجنود البواسل ؟

ج : كانت طلقات المدفعية تدك حصون العدو وقلاعه ، وشر الجنود بالبواسل ينشئون جسور العبور وانطلقت الصيحات هادرة الله أكبر الله أكبر تزلزل الأرض تحت أقدام العدو .

س : ما المهمه الخاصة التي قام بها منتصر ؟

ج : المهمة الخاصة : التي أراد منتصر القيام بها هي الانتقام من الذئب ذي الغرة البيضاء، حيث هبط منتصر بطائرته وانتظر حتى ظهر الذئب ذو الغرة البيضاء وأطلق ليه رصاص مدفعه لتخترق جسم الذئب ثأرًا لصديقه الشهيد مجاهد .

س : في كم ساعة تحقق النصر ؟

ج : تحقق النصر في غضون ست ساعات .

س : " الله أكبر الله أكبر " لها أثر سحري في كل من الجنود المصريين والأعداء . وضح ذلك .

ج : الله أكبر ... الله أكبر . تبارك مسيرة الجنود المصريين وتشحذ هممهم وتشد عزائمهم وتوحد صفوفهم .

أما العدو فتزلزل الأرض تحت أقدامهم وتقذف الرعب في قلوبهم فيولون هاربين .

س : ما دور منتصر في هذه المعركة؟

ج : كان منتصر من أوائل الطيارين الذين حلقوا بطائراتهم لدك حصون العدو والقضاء على مناطق تجمعاته وتحطيم مراكز قيادته

س : ما الذي تخيله منتصر وهو يلاحق العدو ؟

ج : كانت كل طلقة يطلقها كأنه يبحث ن الذئب الذي احتل الأرض واغتصب الوطن ، فكانت جنود العدو تشبه الذئب الذي افترس صديقه مجاهدًا .

س : متى استأذن منتصر من قائده ؟ ولماذا ؟

ج : بعد معركة العبور بأسبوع استأذن منتصر قائده لأداء مهمة خاصة لم يفارقه حلم القيام بها طوال السنوات الست.

س : ما أثر انتقام منتصر من الذئب عليه ؟

ج : شعر منتصر بفرحة غامرة ثم رفع رأسه ليقابل قرص الشمس وهو يقول يرحمك الله يا مجاهد ، وتخيل أنه يرى ابتسامة صديقه مجاهد على قرص الشمس الأحمر.

س : ماذا خيل لمنتصر وهو ينظر لقرص الشمس ؟

ج : تخيل أنه يرى ابتسامة صديقه مجاهد لى قرص الشمس الأحمر .

س : متى ظهر الذئب ذو الغرة البيضاء ؟

ج : ظهر الذئب عندما ازداد قرص الشمس توهجًا بلونه الأحمر

س: هناك ذئبان أراد منتصر تحطيمهما فما هما ؟

ج: الذئب الأول هو العدو الذي احتل الوطن واغتصب الأرض ، والذئب الثاني هو الذي افترس صديقه الشهيد مجاهدًا

س : ضربت فروع الجيش المصري مثلًا رائعًا من أجل تحقيق الهدف يوم السادس من أكتوبر وضح ذلك .

ج : الطيران والمدفعية : مهدت للانتصار عن طريق انطلاق الطائرات تدك حصون العدو تصاحبها طلقات المدفعية على طور خط القناة التي تقصف قلاع وحصون العدو.

الجنود البواسل : هم جنود للمشاة والمهندسين الذين أنشئوا الجسور والكباري من أجل عبور الجنود والدبابات والأسلحة الحربية الأخرى لسيناء.

الله أكبر: كانت أعظم سلاح استخدمه المصريون في هذه المعركة حيث كانت صيحات الجنود القوية تهز المشاعر وتهون الموت وتزلزل الأرض من تحت قدام العدو وتبارك المسير وتقود للنصر.

س : عن أي شيء كانت تبحث طلقات منتصر ؟ وبم شبه الأعداء؟

ج : كان كل طلقة يطلقها كأنها تبحث عن الذئب الذي احتل الوطن واغتصب الأرض؛ فكانت الذئاب التي تهرب من أمامه من جنود الأعداء تشبه تماما ذلك الذئب الذي افترس صديقه الشهيد مجاهدا.

س : ما أثر النصر على مصر والعرب جميعا؟

ج : أثبت هذا النصر قوة الشعب المصري وانه لا يرضى بالهزيمة ,وحقق العزة والكرامة للشعب العربي كله وحطم أسطورة إسرائيل التي تعتبر جيشها هو الجيش الذي لا يقهر .

سلسلة التميز

سلسلة التميز للغة العربية
٠١٠٠٤٣٩١٨٤٨

أ/ أحمد فتحي 01004391848